

راهنمای واحد درسی فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی (۲) درنیمسال اول سال تحصیلی

۱۴۰۲-۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: دکتر ماندانا رضائی، دکتر زهرا صلاح زاده، دکتر حکیمه آدی گوزلی، دکتر جلال احدی (مسئول درس)

پیش نیاز یا واحد همزمان: ارتوپدی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۶/۳۰ لغایت ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۱۰-۱۳

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۴

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف این درس، آشنایی کردن دانشجو با روش‌های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری‌ها و اختلالات ارتوپدیک سیستم عضلانی اسکلتی نیمه تحتانی بدن است.

اهداف آموزشی واحد درسی مبحث ستون فقرات کمری

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. آناتومی فانشکشنال ستون فقرات کمری را توضیح دهد.
۲. انواع کمردرد را طبقه بندی نماید
۳. علایم بالینی اختلالات عضلانی اسکلتی مربوط به دیسک بین مهره ای ، مفاصل فاست و عضلات ستون فقرات کمری را طبقه بندی و مقایسه کند.
۴. روش های تشخیص افتراقی اختلالات ساختار های مختلف ستون فقرات کمری را تشریح کند.
۵. مراحل ارزیابی فیزیکی شامل مراحل ذهنی و عینی ستون فقرات کمری را بیان کند.
۶. تست های تشخیصی و تخصصی ارزیابی ساختار های ستون فقرات کمری را توضیح دهد.
۷. روش های درمان فیزیوتراپی و روند توانبخشی اختلالات دیسک بین مهره ای را توضیح دهد.
۸. روش های درمان فیزیوتراپی و روند توانبخشی اختلالات مفصل فاست را توضیح دهد.
۹. روش های درمان فیزیوتراپی و روند توانبخشی اسپوندیلولیستریس را توضیح دهد.
۱۰. روش های درمان فیزیوتراپی و روند توانبخشی اختلالات بی ثباتی فاکشنال ستون فقرات کمری را توضیح دهد.
۱۱. نحوه طراحی و تجویز تمرین درمانی برای مشکلات مختلف ستون فقرات را توضیح دهد.
۱۲. طبقه بندی انواع تمرین های ثبات دهنده برای ستون فقرات کمری را بیان کند.
۱۳. نحوه تجویز تمرینات ثبات دهنده برای مشکلات بی ثباتی فانشکنال ستون فقرات کمری را توضیح دهد.

اهداف آموزشی واحد درسی مبحث ران

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- اصول مقدماتی آناتومی و بیومکانیک مفصل ران را تشریح کند.
- ۲- ارتباط عملکردی ساختارهای لومبوپلوویک را مدل‌های کینزیوپاتولوژی و پاتوکینزیولوژی توضیح دهد.
- ۳- تاثیر ایمبالانسهای عضلانی را در اختلالات حرکتی مفصل ران توضیح دهد.
- ۴- نکات مهم در تاریخچه گیری کلی در اختلالات حرکتی مفصل ران را تشریح کند.
- ۵- نحوه معاینه فیزیکی کلی در اختلالات حرکتی مفصل ران را با توجه به انواع یافته ها تفسیر کند.
- ۶- استرین کپسولی مفصل ران را شرح دهد.
- ۷- تاریخچه و یافته‌های بالینی اصلی در استرین کپسولی مفصل ران را توضیح دهد، انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن استرین کپسولی مفصل ران را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد، در رابطه با نحوه برنامه ریزی درمانی براساس اهداف فیزیوتراپی در استرین کپسولی مفصل ران بحث کند و نحوه اقدامات فیزیوتراپی را اولویت بندی کند.
- ۸- انواع بورسیت‌های ناحیه ران را نام ببرد و علائم بالینی هر کدام را مقایسه کند.
- ۹- یافته‌های بالینی در بورسیت ساب تروکانتریک، بورسیت ایلئوپکتینئال و بورسیت ایسکیوگلوئتال را با توجه به ارزیابی فیزیوتراپی تشریح کند.
- ۱۰- انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن بورسیت ساب تروکانتریک، بورسیت ایلئوپکتینئال و بورسیت ایسکیوگلوئتال را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.
- ۱۱- در رابطه با نحوه برنامه ریزی درمانی براساس اهداف فیزیوتراپی در انواع بورسیت‌های مفصل ران بحث کند و نحوه اقدامات فیزیوتراپی را با ذکر یک مثال اولویت بندی کند.
- ۱۲- انواع استرینهای عضلانی در عضلات ناحیه ران را نام ببرد.
- ۱۳- انواع تاندونیت‌های عضلات ناحیه ران را نام ببرد.
- ۱۴- نحوه افتراق استرینهای عضلانی از تاندونیت‌های ناحیه ران را بیان کند.
- ۱۵- تقسیم بندی و یافته های کلی در استرینهای عضلانی را بیان کند.
- ۱۶- فیزیوتراپی کلی در استرینهای عضلانی ناحیه ران را توصیف کند.

- ۱۷- یافته‌های بالینی در استرین عضلانی همسترینگ، استرین عضلانی کوادری سپس، استرین عضلانی اداکتور و استرین عضلانی کشاله را با توجه به ارزیابی فیزیوتراپی تشریح کند.
- ۱۸- انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و استرین عضلانی همسترینگ، استرین عضلانی کوادری سپس، استرین عضلانی اداکتور و استرین عضلانی کشاله را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.
- ۱۹- در رابطه با نحوه برنامه ریزی درمانی براساس اهداف فیزیوتراپی در انواع استرینهای عضلانی مفصل ران بحث کند و نحوه اقدامات فیزیوتراپی را با ذکر یک مثال اولویت بندی کند.
- ۲۰- یافته‌های بالینی در تاندونیت رکتوس فموریس و تاندونیت پسواس را با توجه به ارزیابی فیزیوتراپی تشریح کند.
- ۲۱- انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن تاندونیت رکتوس فموریس و تاندونیت پسواس را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.
- ۲۲- در رابطه با نحوه برنامه ریزی درمانی براساس اهداف فیزیوتراپی در انواع تاندونیت‌های مفصل ران بحث کند و نحوه اقدامات فیزیوتراپی را با ذکر یک مثال اولویت بندی کند.
- ۲۳- بیماری دژنراتیو در مفصل ران را تعریف کند.
- ۲۴- علل شایع در ایجاد بیماری دژنراتیو در مفصل ران را توضیح دهد.
- ۲۵- یافته‌های بالینی در بیماری دژنراتیو در مفصل ران را با توجه به ارزیابی فیزیوتراپی تشریح کند.
- ۲۶- انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن بیماری دژنراتیو در مفصل ران را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.
- ۲۷- درمانهای جراحی در بیماری دژنراتیو در مفصل ران را به اختصار توضیح دهد.
- ۲۸- علل شایع در ایجاد سندروم پیریفورمیس را توضیح دهد.
- ۲۹- یافته‌های بالینی در سندروم پیریفورمیس را با توجه به ارزیابی فیزیوتراپی تشریح کند.
- ۳۰- تشخیصهای افتراقی در سندروم پیریفورمیس را نام ببرد.
- ۳۱- انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن بی سندروم پیریفورمیس را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.
- ۳۲- یافته‌های بالینی در التهاب و اسپرین فاشیای باند ایلوتیبیال را با توجه به ارزیابی فیزیوتراپی تشریح کند.
- ۳۳- انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن التهاب و اسپرین فاشیای باند ایلوتیبیال را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.
- ۳۴- یک مدل از مداخله فیزیوتراپی با توجه به آسیبهای مفصلی ران طراحی کند.
- ۳۵- یک مدل از مداخله فیزیوتراپی با توجه به آسیبهای عضلانی ناحیه ران طراحی کند.
- ۳۶- یک مدل از مداخله فیزیوتراپی با توجه به آسیبهای عصبی در ناحیه ران طراحی کند.

۳۷- اصول مقدماتی آناتومی و بیومکانیک مفاصل ساکروایلیاک را تشریح کند.

۳۸- نکات مهم در تاریخچه گیری کلی در اختلالات حرکتی مفاصل ساکروایلیاک را تشریح کند.

۳۹- نحوه معاینه فیزیکی کلی در اختلالات حرکتی مفاصل ساکروایلیاک را با توجه به انواع یافته ها تفسیر کند.

۴۰- یافته‌های بالینی در اختلالات حرکتی مفصل سمفیز پوبیس، ایلوساکرال و ساکروایلیاک را با توجه به ارزیابی فیزیوتراپی تشریح کند.

۴۱- انواع روشهای فیزیوتراپی در مراحل حاد و مزمن اختلالات حرکتی فصل سمفیز پوبیس، ایلوساکرال و ساکروایلیاک را بشناسد و نکات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.

۴۲- یک مدل از مداخله فیزیوتراپی با توجه به اختلالات حرکتی در مفاصل ساکروایلیاک طراحی کند.

اهداف آموزشی واحد درسی مبحث زانو

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- اصول مقدماتی آناتومی و بیومکانیک و پاتو بیومکانیک مفصل زانو را تشریح کند.
- ۲- نکات مهم در ارزیابی و تاریخچه گیری در ضایعات مفصل زانو را تشریح کند.
- ۳- تست های اختصاصی در ضایعات مفصل زانو را با توجه به نوع ضایعه مشخص و اجرا نماید.
- ۴- انواع بی ثباتی مفصل زانو و عوامل دخیل در آنها را شرح دهد.
- ۵- انواع آسیب منیسک ها را بشناسد و اصول درمان فیزیوتراپی آنها را در قبل و بعد از مداخله جراحی توضیح دهد و در مورد تصمیم گیری بالینی آنها بحث نماید.
- ۶- با علایم بالینی و ارزیابی آسیبهای لیگامانی زانو آشنا شود و اصول درمان فیزیوتراپی آنها را قبل و بعد از مداخله جراحی توضیح دهد و در مورد تصمیم گیری بالینی آنها بحث نماید.
- ۷- با اختلالات حرکتی مفصل پاتلوفمورال آشنا شود و در مورد مداخلات فیزیوتراپی در آنها بحث کند.
- ۸- با علایم تغییرات دژنراتیو در مفصل زانو آشنا شود و اصول درمان فیزیوتراپی آن را توضیح دهد.
- ۹- اصول فیزیوتراپی بعد از آرتروپلاستی مفصل زانو را توضیح دهد.
- ۱۰- با سایر آسیبهای بافتهای نرم اطراف زانو مانند تاندونیتها، سندرم ایلوتیبیال باند، و... آشنا شود و اصول فیزیوتراپی آنها را توضیح دهد.

اهداف آموزشی واحد درسی مبحث مچ

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- اصول مقدماتی آناتومی و بیومکانیک و پاتو بیومکانیک مفاصل مچ پا و پا را تشریح کند.
- ۲- نکات مهم در ارزیابی و تاریخچه گیری در ضایعات و آسیبهای مچ پا و پا را تشریح کند.
- ۳- تست های اختصاصی در ضایعات مفاصل مچ پا و پا را با توجه به نوع ضایعه مشخص و اجرا نماید.
- ۴- انواع آسیب های لیگامانی مچ پا را بشناسد و اصول درمان فیزیوتراپی آنها را در قبل و بعد از مداخله جراحی توضیح دهد و در مورد تصمیم گیری بالینی آنها بحث نماید.
- ۵- با سایر آسیبهای بافتهای نرم اطراف مچ پا و پا مانند تاندونیتها، سندرم ها، و... آشنا شود و اصول فیزیوتراپی آنها را توضیح دهد.
- ۶- بیماریهای درگیرکننده مچ پا و پا را بشناسد و با علایم بالینی آنها آشنا شود.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی

بحث گروهی

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تکوینی به صورت کوئیز کلاسی MCQ

آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت MCQ

بارم بندی مبحث ستون فقرات کمری

نمره حضور غیاب و نظم در کلاس: ۰/۵ نمره

امتحان کوئیز شفاهی: ۰/۵ نمره

امتحان پایان ترم: ۳/۵

بارم بندی مبحث ران

نمره حضور غیاب ۰/۵ نمره

انجام تکلیف ۱ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۱ نمره

انجام کار گروهی ۰/۵ نمره

کوئیز کلاسی ۰/۵ نمره

آزمون پایان ترم ۱/۵ نمره

بارم بندی مبحث زانو

نمره حضور غیاب ۰/۵ نمره

انجام تکلیف ۰/۵ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۰/۵ نمره

آزمون پایان ترم ۳/۵ نمره

بارم بندی مبحث مچ پا

نمره حضور غیاب ۰/۵ نمره

انجام تکلیف ۰/۵ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۰/۵ نمره

آزمون پایان ترم ۳/۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس

۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی

یک جلسه معادل ۲ ساعت

منابع آموزشی

- 1- Magee, Orthopedic Physical Assessment, Last edition
- 2- Kessler and Hertling, Management of common musculoskeletal disorders, Last edition
- 3- Critical pathway, Last edition
- 4- Brotzman, Clinical Orthopedic Rehabilitation, Last edition
- 5- Rehabilitation of Post-Surgical Conditions, Last edition

۶- یاسین م، احمدی ا. فیزیوتراپی در ضایعات شایع اسکلتی-عضلانی اندامها و ستون فقرات. انتشارات تیمورزاده نوین.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1- Kendall, Muscle Testing and Function with Pain and Posture, Last Edition
- 2- Sahrmann, Movement Systems Impairment Syndromes, Last Edition
- 3- Greenman, Principles of Manual Medicine, Last Edition
- 4- R.Donatelli, Orthopedic Physical therapy, Last Edition

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم گروه فیزیوتراپی در هر کدام از حیطه های مربوطه
ژورنال کلابهای ماهانه گروه فیزیوتراپی

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی

شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر زهرا صلاح زاده ، e-mail: salahzadeh@tbzmed.ac.ir

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۲۷

دکتر ماندانا رضائی ، e-mail: rezaeiman@tbzmed.ac.ir

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۱۰

دکتر جلال احدی ، e-mail: Ahadj@tbzmed.ac.ir

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۰۶

دکتر حکیمه آدی گوزلی

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۲۰

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

